

QP. No.: B 1210

FCPPS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Group – B: CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE: PART - I (METHODOLOGY)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. தனிமங்கள் மற்றும் சேர்மங்கள் என்றால் என்ன?

What are Elements and Compounds?

2. அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

Write any Four objectives of Teaching Science?

3. அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?

What is Unit Plan?

4. கலைத்திட்டம் - வரையறு

Define – Curriculum.

5. திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

What is meant by Programmed Instruction?

6. மனப்பான்மை என்பதன் பொருள் என்ன?

What is meant by attitude?

7. உமது வகுப்பறையில் நேர்மறையான வகுப்பறைச்சூழலை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

How will you organize positive class room climate in your classroom?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. திருத்தியமைக்கப்பட்ட ஆன்டர்சன் கற்பித்தல் நோக்க வகைப்பாட்டினை விளக்குக.
Explain Revised Anderson's Taxonomy.
9. கற்பித்தல் திறனில் விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரிக்க.
Describe the components of skill of Explanation in the Teaching skill
10. செங்குத்தான மற்றும் கிடைமட்டமான கலைத்திட்டம் அமைக்கும் முறையினை விவரி.
Explain the vertical and horizontal organisation of curriculum.
11. கேள்வி – காட்சி கருவிகளின் வகைகளை விவரி.
Describe the types of Audio – visual Aids.
12. பகுத்தறிதல் மற்றும் தொகுத்தறிதல் கற்பித்தல் முறைக்கு இடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை?
Distinguish between analytic and Synthetic methods of Teaching.
13. மாணவர்மைய அனுகுமுறையின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
List out the Advantage of Learner Centered approach.
14. வளரறிதல் மற்றும் தொகுத்தறிதல் மதிப்பீடுகளுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகள் யாவை?
What are the differences between formative and summative Evaluation?
15. உப்புக்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
Mention the uses of salts.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) உமது பள்ளியில் ஓர் பொது அறிவியல் ஆய்வகம் எவ்வாறு அமைப்பாய்?
How will you organise a General science laboratory in your school.

Or

- (ஆ) அறிவியல் முறையின் படிநிலைகளை பயன்படுத்தி வகுப்பறையில் எவ்வாறு பாடம் கற்பிப்பாய்?

How will you teach in the classroom based on scientific methods?

17. (அ) பல்வேறு வகையான தேர்வு மற்றும் தேர்வு உருப்படிகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

Describe the different types of test and test items with examples.

Or

- (ஆ) கலைத்திட்டம் வரையறு, கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Define curriculum. Explain the Principles of Curriculum construction.
